

Особенности преподавания дисциплины «История Беларуси» для иностранных студентов на английском языке

Перевалов Я.О.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Эффективность обучения иностранных студентов зависит от успешной адаптации к новой социокультурной среде, особенно – это актуально для иностранных студентов, обучаемых в медицинском вузе.

Сфера медицинской деятельности и медицинского образования в современном обществе является одним из главных полей этнической мобилизации.

На начальном этапе «вхождения» личности в новую макро- и микросреду большинство иностранных студентов имеют низкий уровень информированности о политической, исторической, экономической и социальной системах Республики Беларусь: о нормах, обычаях, традициях и культуре народа; о существующей в стране системе высшего образования.

Для многих студентов впервые возникает проблема интернационализации, необходимости коммуникации с носителями разных социальных, этнических, национальных норм и культур [1].

Этап социализации и адаптации личности осложнен тем, что иностранные студенты - это социализированные зрелые личности, сформированные под влиянием той среды, в которой воспитывались.

Они, как правило, имеют определенную жизненную позицию, целевые установки, систему ценностей и ценностные ориентации. Кроме того, каждый иностранный студент имеет свои специфические особенности: этнические, национально-психологические, психофизиологические, личностные и т. д. Следует отметить наличие психической и физической нагрузки обучения в медицинском вузе. Адаптация иностранных студентов к новой языковой, социокультурной и учебной среде состоит из определенных этапов: вхождение в студенческую среду; усвоение основных норм интернационального коллектива; выработка собственного стиля поведения; формирование устойчивого положительного отношения к будущей профессии; преодоление «языкового барьера» [1].

Основным элементом в системе социально-гуманитарного образования для иностранных студентов может стать изучение такой дисциплины как История Беларуси для иностранных студентов, преподаваемая на английском языке. Так как данная дисциплина помогает иностранным студентам понять особенности культуры, истории, социально-экономических отношений в Республике Беларусь. История Беларуси, преподаваемая на английском языке, направлена на достижение следующих целей: обучить будущего специалиста умениям и навыкам общения в новой среде, использовать полученные знания в общеобразовательных целях для дальнейшего изучения дисциплин социально-гуманитарного блока, использовать полученные знания как средство воспита-

ния личности специалиста высшей квалификации, - вырабатывать навыки устного общения, жизни и учебе в новой социальной реальности.

Так же важным звеном («агентом») социализации и адаптации иностранных студентов в медицинском вузе являются преподаватели. Преподаватели истории Беларуси, ведущие образовательный процесс на английском языке, являются носителями профессиональных, культурных и социальных ценностей. При изучении истории Беларуси на английском языке преподаватели должны наиболее эффективно включать иностранных студентов в социокультурную среду Республики Беларусь. Для этого преподавателям необходимо следующее: поднимать вопросы истории, актуальные для данной студенческой аудитории; учитывать возраст, религиозную, социальную и иные принадлежности иностранного студента; предоставлять самостоятельность обучаемым; объективно оценивать результаты их самостоятельных действий; заинтересовать и сформировать познавательную потребность у иностранных студентов; стимулировать мотивационную сферу иностранных студентов [2].

Условия работы с иностранными студентами требуют объединения задач адаптации и преподавания истории Беларуси на английском языке.

Приобщение студентов к национальной самобытной истории и культуре белорусского народа, обсуждение исторической литературы являются эффективным средством формирования коммуникативных умений иностранных студентов, что в свою очередь способствует их успешной адаптации.

Литература

1. Корощенко А.В. Проблемы и особенности обучения иностранных студентов на английском языке / А.В. Карощенко, А. Джошуа. — Донецк: Донецкий национальный технический университет. 2013. — С. 37-40.
2. Рахимов Т.Р. Особенности организации обучения студентов в вузе и направление его развития. / Т.Р. Рахимов. — Томск: Томский государственный университет, 2010. — С. 123-136.

Формирование социально-личностных компетенций у студентов медицинского вуза в процессе преподавания психологических дисциплин

Петрович С.А.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Процесс образования в высшей школе на сегодняшний день осуществляется с учетом тех изменений, которые непрерывно происходят в современном мире. Одним из приоритетов является создание в ходе обучения условий для успешной адаптации студента к меняющимся условиям жизнедеятельности общества, а важной задачей - формирование нового, конкурентоспособного специалиста.

Наиболее успешное решение этой задачи осуществляется с помощью компетентностного подхода в образовании.